



ARGUMENTATIONSÖVNING PÅ ENGELSKA

Syftet med övningen är att ge eleverna möjlighet att reflektera och diskutera hur rättigheter kan tolkas på olika sätt. Antingen som en introducerande övning i ett större sammanhang eller som en enskild uppgift där eleverna får träna på att argumentera och diskutera samhällsfrågor utifrån ett rättighetsperspektiv på engelska.

INNEHÅLL

Eleverna ska i grupper om fyra välja ett ämne, dela upp sig i par, ta ställning "för" eller "mot", och sedan argumentera för sin ståndpunkt med stöd i olika rättigheter. Övningen består av en kort elevtext med tillhörande instruktioner, fyra olika debattämnen på engelska, samt en lista med rättigheter.

GENOMFÖRANDE

- Introducera uppgiften genom att gå igenom den inledande texten och förklara vid behov. Det är viktigt att rättighetsperspektivet framgår för eleverna och det är bra att poängtera att rättigheter kan tolkas olika. Säkerställ att eleverna förstår de olika rättigheterna som de ska utgå från i övningen. Gå igenom de svårare (Bill of Rights) gemensamt vid behov.
- Dela in eleverna i grupper om fyra. Varje grupp väljer ett ämne gemensamt.
- Grupperna delar in sig i par. Ena paret ska hitta argument för och det andra mot. Här ska de utgå från listan på rättigheter, men det är fritt fram att använda andra källor och argument om det passar.
- Eleverna formulerar och skriver ner sina argument.
- Eleverna presenterar sina argument för varandra och för sedan en gemensam diskussion utifrån diskussionsfrågorna i elevmaterialet.

AVSLUTNING

Avsluta gärna med en kort avstämning i helklass där varje grupp får dela sina erfarenheter. Som uppföljning på övningen kan man låta eleverna fördjupa sig ytterligare i frågor som står i centrum för höstens val. De kan också skriva egna debattartiklar där de fritt får välja ståndpunkt i de olika frågorna.

KOPPLING TILL STYRDOKUMENT

Engelska - Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar språk- och omvärldskunskaper så att de kan, vill och vågar använda engelska i olika situationer och för skilda syften. [...] Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Centralt innehåll

[...]Ämnesområden med anknytning till elevernas utbildning samt samhälls- och arbetsliv; aktuella områden; händelser och händelseförlopp; tankar, åsikter, idéer, erfarenheter och känslor; relationer och etiska frågor. Levnadsvillkor, attityder, värderingar och traditioner samt sociala, politiska och kulturella förhållanden i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.