



Hur är det att leva på
Kuba? Och vem är Miguel
Díaz-Canel?

ÖVNING I KÄLLKRITIK

FÅNGE I NÄTET?

Vi använder ofta internet för att söka information. Men hur ska vi veta vad som är en bra källa? I den här övningen får ni fundera på det.

Kuba är en land i Centralamerika med elva miljoner invånare. Hur är det egentligen att leva där och vem är landets nye president Miguel Díaz-Canel? Det ska ni fördjupa er mer i. Ni är indelade i grupper. Varje grupp är i sin tur indelad i två små grupper (dessa små grupper kallar vi för research-grupper). Research-grupperna ska söka information för att besvara några frågor om det kubanska samhället. Försök besvara så många av frågorna som möjligt. Länkar till källorna som ni ska använda finns längst ner. När ni gjort detta presenterar ni vad ni kommit fram till i den större gruppen.

FRÅGOR:

- 1. VEM ÄR MIGUEL DIAZ-CANEL?** Hur beskrivs han, hur blev han vald till president och vad kommer det innebära för Kuba?
- 2. HUR ÄR LIVET PÅ KUBA?** Är Kuba ett välmående land? Vad har landet för ekonomiskt system? Har kubanerna tillgång till mat, sjukvård och utbildning? Hur fungerar ekonomin?
- 3. VEM BESTÄMMER OCH HUR?** Hur styrs Kuba? Vem har makten i landet? Vilket inflytande har medborgarna? Finns det yttrandefrihet? Hur behandlas kubanerna av polis, myndigheter och rättsväsende?
- 4. ALLA HAR BRISTER – MEN VEMS FEL ÄR DET?** Finns det några brister eller problem i landet? I så fall vilka? Om det finns – vem eller vad är orsaken till dessa problem?
- 5. SAMMANFATTNING.** Sammanfatta kort bilden av Kuba som ni har fått genom att ta del av källorna.

Källor:

1. ["En märklig diktator"](#)
2. ["Så fungerar valen på Kuba och därför är de så unika"](#)
3. ["May day celebrations in Cuba"](#)

Hur är det att leva på
Kuba? Och vem är Miguel
Díaz-Canel?



ÖVNING I KÄLLKRITIK

FÅNGE I NÄTET?

Vi använder ofta internet för att söka information. Men hur ska vi veta vad som är en bra källa? I den här övningen får ni fundera på det.

Kuba är en land i Centralamerika med elva miljoner invånare. Hur är det egentligen att leva där och vem är landets nye president Miguel Díaz-Canel? Det ska ni fördjupa er mer i. Ni är indelade i grupper. Varje grupp är i sin tur indelad i två små grupper (dessa små grupper kallar vi för research-grupper). Research-grupperna ska söka information för att besvara några frågor om det kubanska samhället. Försök besvara så många av frågorna som möjligt. Länkar till källorna som ni ska använda finns längst ner. När ni gjort detta presenterar ni vad ni kommit fram till i den större gruppen.

FRÅGOR:

- 1. VEM ÄR MIGUEL DIAZ-CANEL?** Hur beskrivs han, hur blev han vald till president och vad kommer det innebära för Kuba?
- 2. HUR ÄR LIVET PÅ KUBA?** Är Kuba ett välmående land? Vad har landet för ekonomiskt system? Har kubanerna tillgång till mat, sjukvård och utbildning? Hur fungerar ekonomin?
- 3. VEM BESTÄMMER OCH HUR?** Hur styrs Kuba? Vem har makten i landet? Vilket inflytande har medborgarna? Finns det yttrandefrihet? Hur behandlas kubanerna av polis, myndigheter och rättsväsende?
- 4. ALLA HAR BRISTER – MEN VEMS FEL ÄR DET?** Finns det några brister eller problem i landet? I så fall vilka? Om det finns – vem eller vad är orsaken till dessa problem?
- 5. SAMMANFATTNING.** Sammanfatta kort bilden av Kuba som ni har fått genom att ta del av källorna.

Källor:

1. ["Maktskiftet på Kuba ett ansiktslyft – den verkliga makten blir kvar hos det revolutionära gamla gardet"](#)
2. ["Miguel Díaz-Canel named Cuba's new president"](#)
3. ["Mänskliga rättigheter, demokrati och rättsstatens principer i Kuba"](#)

STEG 2:

När reasearchgrupperna har sökt information ska ni presentera vad ni har kommit fram till för hela gruppen. När båda researchgrupperna har presenterat sina svar, diskutera de båda bilderna av Kuba:

- Vilka skillnader och vilka likheter ser ni?
- Vems bild av Kuba tror ni är mest korrekt? Motivera era svar!

STEG 3:

Återgå till researchgrupperna och undersök de källor som ni fick använda. Fundera om varje källa är trovärdig genom att svara på:

- Vem står bakom sidan? Ta reda på så mycket ni kan om organisationen, företaget, personen eller myndigheten som står bakom informationen!
- Finns det risk att informationen är vinklad på något sätt? Kan ni se det? I så fall hur?
- När tillkom informationen? Är den ny eller gammal?
- Är källan beroende av någon annan källa? Hänvisar den till någon annan sida, rapport, artikel, uttalande osv.?

STEG 4:

Återsamlas i gruppen igen och presentera vad ni har kommit fram till om era källor. Diskutera sedan:

- Vilka källor är mest trovärdiga och varför tycker ni det? Tänk på att motivera era svar!
- Hur bör man gå tillväga för att hitta tillförlitlig information på nätet?