

ENSAM, INTE STARK



**FAKTA OM
FILMEN**

År: 2016/2017

Tid: 8:01

Filmskapare: Daniil Piispanen,
Zacharias Sjödin, Mandra Galde-

Skola: Stillerska gymnasiet

Kommun: Stockholm

I filmen berättar Martin Schibbye om hans och Johan Perssons reportageresa till Etiopien som ledde till att de hamnade i Etiopiskt fängelse, dömda för terrorism. Martin berättar deras historia men beskriver även situationen i fängelset för de hundratals medfångar som också var där. Journalister, dissidenter, radikala studenter som sitter fängslade för att de hade kritiska åsikter om den sittande regimen. Människor med förnamn och efternamn, fängslade under fruktansvärda omständigheter oskyldigt dömda.

DISKUSSIONSFRÅGOR:

1. Vad tänker du när du ser filmen? Hur handlar filmen om mänskliga rättigheter?
2. Martin och Johan reste till Etiopien för att rapportera om människors situation i landet. De ville lyfta upp och synliggöra människor vars berättelser och upplevelser inte uppmärksammades.
 - a) Har människor ansvar för att lyfta varandras mänskliga rättigheter och kämpa för andras rätt?
 - b) Martin och Johan tog sig in i landet utan tillstånd. De menar själva att de gjorde det i journalistikens och de mänskliga rättigheternas namn. Har de något eget ansvar för att de blev gripna? Varför/varför inte?
3. I Sverige och i många andra länder finns det lagar som begränsar yttrandefriheten. Ett sådant exempel är att det i Sverige finns lagstiftning som förbjuder hets mot folkgrupp, dvs att säga eller skriva något kränkande om en viss folkgrupp. I världen finns andra exempel på lagar som begränsar yttrandefriheten. Edward Snowden lever idag i exil eftersom han av USA:s myndigheter anses ha begått ett brott när han avslöjade att USA hade massövervakningsprogram som bevakade människor världen över. Sådana övervakningsprogram kan i ett annat perspektiv anses vara ett brott mot mänskliga rättigheter.
 - a) När är det förenligt med demokrati att begränsa yttrandefriheten?
 - b) Vem bestämmer vad som är sant eller inte? Världssamfundet, stater, enskilda individer, andra?
 - c) Varför är det viktigt att det finns journalister?

Vill ni lära er mer om yttrandefrihet och diskutera vidare? Gå in på Amnesty's [lektionsmaterial](#) om yttrandefrihet!