

DEBATTMATCHEN

Som medborgare i ett demokratiskt samhälle är en rättighet att fritt få uttrycka våra åsikter och att kunna argumentera för en ståndpunkt är därför en viktig förmåga. I den här övningen får ni träna på det.

UPPGIFT

Klassen är indelad i fyra till sex grupper. Varje grupp får ett ämne som rör yttrandefrihet och en bestämd åsikt som gruppen måste företräda i en debatt mot en annan grupp som har samma ämne, men motsatt åsikt. Det spelar alltså ingen roll vilka åsikter ni egentligen har i frågan. Debattmatchen är ett rollspel.

DEBATTÄMNEN

1. Hatet och friheten

Den 30 september, i samband med Bok- och biblioteksmässan, demonstrerade den nazistiska organisationen Nordiska motståndsrörelsen (NMR) i Göteborg. Men det var inte bara Bok- och biblioteksmässa den 30 september, utan även den judiska högtiden Jom Kippur inföll denna dag.

Yttrandefrihet – att få demonstrera och uttrycka sina åsikter – är viktiga delar i ett demokratiskt samhälle. Men var det rätt att låta nazister demonstrera den här dagen? Eller borde det kanske till och med vara helt förbjudet för den här typen av organisationer att demonstrera?

- **Grupp 1** anser att nazistiska partier och rörelser inte ska tillåtas anordna demonstrationer i Sverige.
- **Grupp 2** anser att alla partier och organisationer ska få göra det – oavsett deras värderingar.

2. Sverige och diktaturen

Om man går in på Regeringskansliets hemsida går det att läsa följande: "Relationerna är goda mellan Sverige och Saudiarabien". Där står också att: "Saudiarabien är sedan lång tid tillbaka Sveriges viktigaste handelspartner i Mellanöstern".

Men Saudiarabien är inte bara en viktig exportmarknad för svenska företag, utan också ett land där allvarliga människorättskränkningar förekommer. Saudiarabien ingen demokrati, yttrandefriheten är kraftigt begränsad och kvinnoförtrycket är utbrett. Kvinnor måste bära slöja när de vistas på offentliga platser och de får inte gifta sig, skilja sig eller öppna ett bankkonto utan tillstånd från en manlig förmyndare. Kvinnor får inte heller köra bil – ett förbud som dock kommer att avskaffas sommaren 2018. Frågan är vilken relation Sverige ska ha till ett land som Saudiarabien?

- **Grupp 3** vill att Sverige stoppar all sin handel med Saudiarabien.
- **Grupp 4** vill att Sverige ska fortsätta bedriva handel med Saudiarabien.

3. Rädslan och friheten

De senaste åren har flera europeiska länder skakats av fruktansvärda terrorattentat och för att försöka förhindra framtida attentat har många regeringar infört nya lagar. I flera länder har t ex övervakning av medborgarna blivit mer omfattande och polisen har fått större befogenheter.

Vissa lagförändringar har också handlat om yttrandefriheten. I t ex Frankrike är det sedan flera år tillbaka förbjudet att "försvara terrorism". Hundratals personer har åtalats för detta brott under de senaste åren. Och en del har dömts till mångåriga fängelsestraff. I Sverige finns inget sådant förbud. Men borde det finnas?

- **Grupp 5** vill att Sverige inför ett förbud mot att i uttrycka sitt stöd eller gillande för terrorism eller terrorstämplade organisationer.
- **Grupp 6** vill inte att Sverige inför ett sådant förbud.

FÖRBEREDELSE

Förbered er i gruppen genom att skriva ner alla tänkbara argument för er ståndpunkt. Tänk på att vädja både till åhörarnas förnuft och känsla och försök ge fakta och exempel som stöd för er tes (den åsikt som ni står för). Finns det möjlighet kan det också vara bra att söka fakta i flera olika källor. Bestäm rollfördelningen inom gruppen. Vem ska säga vad? Försök ge alla gruppmedlemmar en roll i debatten.

DEBATTEN

Grupp ett ska möta grupp två, grupp tre ska möta grupp fyra och grupp fem ska möta grupp sex i en debattmatch. Debatterna inleds med att varje grupp får max fem minuter var för ett anförande, som följs av replikskiften. Resten av klassen agerar publik och efter debatten värderar de era argument för att avgöra vilka som är mest trovärdiga.

